**Аналітичний звіт про діяльність**

**Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру № 1 в 2024 році**

Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр № 1 (далі - ХІРЦ № 1) створено рішенням ХХІ сесії Хмельницької міської ради та затверджено його Статут. Установа зареєстрована в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань 05.09.2018 р.

Приміщення ХІРЦ № 1 загальною площею 437,9 м2 (корисна площа – 307,3 м2) знаходиться на 1 поверсі приміщення, яке належить Департаменту освіти та науки ХМР та включає кабінет директора, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, практичного психолога, ресурсну кімнату, кабінет ЛФК, кабінет корекційно-розвиткових занять, кабінет медсестри та двох приміщень, які ще не дооблаштовані. При вході у приміщення наявна кнопка виклику, на І поверсі наявний внутрішній пандус (рух по внутрішніх сходах), потреба в ліфті відсутня, обладнана 1 спеціальна туалетна кімната, наявні інформаційні вказівники (центральна вивіска, означення кабінетів ХІРЦ № 1, інформаційні таблички).

***Кадрове забезпечення*** Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру № 1 на кінець звітного періоду: засновником затверджено штати в кількості 15 штатних одиниць, з них педагогічних працівників - 11, непедагогічних - 4. На період звітності заповнено посади фахівця ІРЦ (вчителя-логопеда) - 2, фахівця ІРЦ (практичного психолога) - 2, фахівця ІРЦ (вчителя-реабілітолога) - 2, фахівця ІРЦ (вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) - 2. Вакантною є посада фахівця ІРЦ (вчителя-логопеда) -1, фахівця (практичного психолога) -1. Заповнення посад непедагогічних працівників наступний: головний бухгалтер -1, секретар-друкарка - 1, прибиральниця службових приміщень – 1, сестра медична – 1. Вакантних посад непедагогічних працівників немає.

***Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи.***

 За звітний період було проведено **913** комплексних оцінок психолого-педагогічного розвитку особи (в т.ч. 58 КО ВПО), з них раннього віку – 24, дошкільного віку - 637 КО, шкільного - 250 КО, особи ЗППТО – 2 КО. Більша частина дітей дошкільного віку, які пройшли КО - це діти, які зараховані до спеціальних груп (груп для дітей з порушенням мовлення). Аналіз результатів проведення КО показав, що збільшується кількість дітей з порушеннями мовлення та з розладами спектру аутизму.

Станом на 01.01.2025 року сертифікованими фахівцями ІРЦ (практичними психологами) **за психодіагностичними методиками** WISC-IV, LEITER-3, PEP-3, CASD, Conners-3» **обстежено 197 дітей**, з них:

* за методикою для тестування психоосвітнього профілю – психодіагностичних інструментів PEP-3 – 5 дітей;
* за методикою для визначення розладів аутистичного спектра – психодіагностичний інструментарій CASD - 67 дітей;
* за методикою для діагностики синдрому/розладу дефіциту уваги та- гіперактивності – діагностичний інструмент Conners – 1 дітей;
* за методикою для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей – діагностичний інструмент Leiter-3 – 45 дітей;
* за методикою для тестування вербального інтелекту і когнітивних здібностей – діагностичний інструмент WISC-IV – 79 дітей;

***Надання консультацій.***

Протягом 2024 року було надано **7372** консультацію, з них для батьків – ***5224*** (в т.ч. для ВПО – ***189***), для педагогічних працівників – ***2148***. Велика частка консультацій як батьків, так і педагогів стосувалась змін нормативно-правових документів, що стосуються інклюзивного навчання. Окрім цього, основними темами консультування батьків були: сутність інклюзивного навчання; порядок зарахування до інклюзивного класу/групи; особливості психолого-педагогічної роботи з особами з особливими освітніми потребами (далі – ООП) певного типу труднощів; корекційна складова осіб, які здобувають освіту на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж); проблемна поведінка дитини (як дошкільного так і шкільного віку). Основні теми консультування педагогів: методи і форми роботи з дітьми з ООП. Велика кількість звернень стосувалась форм і методів роботи з дітьми з РАС та дітьми з гіперактивністю та дефіцитом уваги. Також, частина запитів педагогів стосувалась роботи із висновками дітей з ООП в системі АС «Україна. Інклюзія» У зв'язку із збільшенням закладів, де запроваджується інклюзивне навчання/виховання, збільшилась кількість звернень керівників закладів та педагогічних працівників щодо організації роботи інклюзивних класів/груп.

***Про роботу ХІРЦ № 1 в період воєнного стану***

У зв’язку із введенням воєнного стану у державі відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року №64/2022, МОН надало рекомендації щодо роботи ІРЦ в період воєнного стану (листи МОН № 1/33-71-22 від 06.03.22 та №1/3710-22 від 28.03.22). Основним завданням ІРЦ при виконанні своїх статутних обов’язків є забезпечення безпечного середовища всім отримувачам послуг та працівникам установи. Відповідно, складено акт обстеження укриття на придатність до використання працівниками та відвідувачами ХІРЦ № 1 (від 06.03.2024 р.) та договір про його використання із ТОВ «Хмельницьктранс» (від 23.12.2022 р.), який погоджено із заступником голови Хмельницької ОВА.

Під час дії воєнного стану у звітному періоді надавались консультаційні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги сім’ям із числа ВПО, які виховують дітей з ООП:

* кількість КО для дітей ВПО – 58;
* кількість КРЗ для ВПО – 96;
* консультації для батьків ВПО – 189.

 Перед проведенням КО батьки під підпис ознайомлюються із інструкцією дій під час сигналу «Повітряна тривога», працівникам проводяться первинні, повторні інструктажі із вказаного питання.

***Раннє втручання***

На виконання розпорядження голови Хмельницької ОВА «Про затвердження регіонального плану розвитку системи раннього втручання у Хмельницькій області на 2023-2026 роки» ХІРЦ № 1 було проведено інформаційно-просвітницькі заходи (публікації на власній сторінці в соціальних мережах, продовження підвищення кваліфікації фахівців ІРЦ в даному напрямку), співпраця з ГО в напрямку роботи з дітьми раннього віку (ГО «Агапе»). Фахівці ІРЦ проводять колреккційно-розвиткові заняття для дітей раннього віку, переспрямрвують до відповідних спеціалістів за потреби (міська та обласні дитячі лікарні, центри реабілітації тощо)

***Розширення мережі закладів***

Головною метою діяльності ІРЦ відповідно до Постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 (зі змінами) «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» інклюзивно-ресурсний центр є установою, що утворюється з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

В звітному періоді фахівці ІРЦ працювали згідно із розподілу закладів Департаментом освіти та науки ХМР.

На кінець звітного періоду фахівцями ХІРЦ №1 супроводжується всього ***579 дітей***, які перебувають на інклюзивному навчанні/вихованні (з них 355 дітей шкільного віку, які навчаються в 25 ЗЗСО, та 222 дитини з ООП дошкільного віку на інклюзивному навчанні/вихованні в 15 ЗДО та 2 особи в ЗППТО та ЗФПО). Це на 88 дітей більше в порівнянні із 2022 роком.

***Корекційно-розвиткові послуги*** у формі занять проводилисьз дітьми, які здобувають освіту на індивідуальній формі (педагогічний патронаж), з дітьми раннього та дошкільного віку, які не відвідують ЗДО та з дітьми ВПО – всього **1958 занять**, в тому числі для дітей для дітей ВПО – 96.

На кінець звітного періоду корекційно-розвиткові послуги у формі занять надавались 24 дітям, з них 6 - дошкільного віку (3 – ранньогог віку), 18 - шкільного віку.

***Участь фахівців у командах психолого-педагогічного супроводу*** дітей з ООП відповідно графіків – протягом 2024 року – **1435**.

***Придбання протягом 2024 року:***

* кошти, які витрачено на методичне забезпечення ІРЦ – 0 грн.
* кошти, які витрачено на створення матеріально-технічної бази ІРЦ – 211,6 тис.грн. (108,1 тис.грн. - з місцевого бюджету; 103,5 тис. грн.– спонсорські, благодійні кошти).

**Методичні, інформаційно-просвітницькі заходи організовані та проведені фахівцями/директором ХІРЦ №1 у 2024 році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема та форма заходу** | **Дата** | **Відповідальний** |
| **1.** | Запис інтерв’ю: філія «Суспільне.Хмельницький»: про книгу «Ручна-Зручна розмова» | 09.01.2024 | Рибак О.А. |
| **2.** | Запис рубрики «Варто знати» МТРК «Місто», «Правила спілкування з людьми з інвалідністю» | 11.01.2024 | Рибак О.А. |
| **3.** | Лекції в ГО «Агапе» для батьків «Організація інклюзивного навчання в ЗДО та в ЗЗСО» | 06.02.202408.02.2024 | Рибак О.А.Мещищина О.А. |
| **4.** | Запис рубрики "Варто знати" (Коли варто звертатись до логопеда?) на МТРК "Місто"  | 15.02.2024 | Броварська Н.С. |
| **5.** | Зустріч із студентами ВМУРЛ «Україна» (фізична реабілітація) «Мета та завдання роботи ІРЦ в громаді» | 16.02.2024 | Рибак О.А. |
| **6.** | Семінар «Як оформлювати протоколи засідань команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП» (спільно з ЦПРПП) | 05.03.2024 | Рибак О.А. |
| **7.** | Вебінар для батьків дітей всіх вікових категорій щодо розуміння можливостей інклюзивного навчання «ІРЦ як структура підтримки освітнього процесу дитини з ООП» (спільно з ЦПРПП) | 06.03.2024 | Рибак О.А. |
| **8.** | Участь у роботі творчої групи при ОРЦ ХОІППО щодо формування методичних рекомендацій при формуванні висновку про КО | 11.03.2024 | Рибак О.А. |
| **9.** | Заняття УЖМ (батьки, педагоги) | Щочетверга 11.00 | Рибак О.А. |
| **10.** | Семінар «Як оформлювати протоколи засідань команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП» (спільно з ЦПРПП) | 21.03.2024 | Рибак О.А. Гарбар А.В. |
| **11.** | Участь у роботі «Соціально-інклюзивної просвіторії «Світло» (Молодіжний центр), відкриття | 21.03.2024 | Рибак О.А. |
| **12.** | Семінар-практикум спільно з ЦПРПП на базі ЗОШ №14 «Модифікація навчальних предметів (галузей) для дітей з ООП закладів загальної середньої освіти» | 27.03.2024 | Гарбар А.В. |
| **13.** | Семінар-практикум спільно з ЦПРПП на базі ЗОШ №22 «Модифікація навчальних предметів (галузей) для дітей з ООП закладів загальної середньої освіти» | 25.03.2024 | Гарбар А.В. |
| **14.** | Симпозіум на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківський коледж) «Інклюзія, справедливість, взаємодія»: проведення майстерки «Жестова мова в культурі» | 03.04.2024 | Рибак О.А. |
| **15.** | Тренінг для батьків «Формула успіху: батьки+педагоги+дитина з ООП» | 05.04.2024 | Рибак О.А.Андрис О. |
| **16.** | Молодіжний центр, майстерка «Українська жестова мова» | 12.04.2024 | Рибак О.А. |
| **17.** | Конференція в МАУП «Психологія підлітка», виступ директора ХІРЦ № 1 | 23.04.2023 | Рибак О.А. |
| **18.** | Презентація книги «Ручна – зручна розмова». ХОУНБ  | 23.04.2023 | Рибак О.А. |
| **19.** | ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчання та виховання в інклюзивному освітньому просторі» (Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна») | 16.05.2024 | Виступ директора |
| **20.** | «Літня школа стійкості: визначаємо пріоритети»: майстерка «Розвиток слухового гнозису у дітей дошкільного віку» | 20.08.2024 | Броварська Н.С. |
| **21.** | «Літня школа стійкості: визначаємо пріоритети»: практикум «Методи усунення прояву небажаної поведінки у дітей дошкільного віку» | 20.08.2024 | Мещишина Н.І. |
| **22.** | «Літня школа стійкості: визначаємо пріоритети», форум. Семінар-практикум «Довідник безбар’єрності як інструмент створення інклюзивного середовища» | 28.08.2025 | Рибак О.А. |
| **23.** | Участь фахівців ХІРЦ № 1 у роботі V виїзного семінару «Різні можливості – рівні права» | 10.10.2025 | Директор, фахівці Центру |
| **24.** | Участь вчителів-логопедів ХІРЦ №1 в ефірі телеканалу «ТV7+» до Всесвітнього дня людей із порушеннями мовлення | 23.10.2024 | Броварська Н.С.Рудик А.М. |
| **25.** | Для педагогів Ліцею №13 семінар-практикум «Типи порушень дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти» (2 год.) | 01.11.2024 | Рибак О.А.Чиркунова О.С. |
| **26.** | Для педагогічних працівників Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва семінар-практикум «Синдром гіперактивності та дефіциту уваги» (2 год.) | 11.11.2024 | Мещишина Н.І.Чиркунова О.С. |
| **27.** | Всеукраїнський урок інклюзивності для студентів Хмельницького фахового політехнічного коледжу Національного університету "Львівська політехніка" | 04.12.2024 | Рудик А.М.Броварська Н.С.Чиркунова О.С. |
| **28.** | Головне управління поліції, «Українська жестова мова: головні аспекти», семінар-практикум | 06.12.2024 | Рибак О.А.Гарбар Г.В. |
| **29.** | Всеукраїнський урок інклюзивності для студентів ХУУП ім. Л. Юзькова. | 11.12.2024 | Чиркунова О.С.Гарбар А.В.Побережна В.Г. |
| **30.** | Для вчителів-дефектологів, методичний діалог «Інклюзивне навчання: виклики та можливості для вчителя-дефектолога закладу загальної середньої освіти» | 30.12.202410.00 | Гарбар А.В.Мартемьянова О.Є. |
| **31.** | Соціально-інклюзіивна просвіторія «Світло», виступ-презентація, допомога в організації (спільно з КУ»Молодіжний центр) | Березень-грудень, 26.12.2024 | Рибак О.А.,Фахівці ІРЦ |

***Проблемні питання, які виникали у 2024 році та напрями роботи на 2025 рік:***

- залучення позабюджетних коштів з метою покращення матеріально-технічного, методичного забезпечення ХІРЦ № 1;

- раннє втручання: в повному обсязі така послуга на базі ІРЦ запрацювати не може, так як немає медичної та соціальної складової, проте установа працює з категорією дітей раннього віку. Шляхи вирішення: розширення послуг для дітей раннього віку відповідно до висновків про комплексну оцінку розвитку, створення маршрутів перенаправлення;

- недостатній рівень знань працівників щодо питань роботи із військовими, ветеранами, та їх сім’ями, а також сім’ями загиблих та зниклих безвісти військовослужбовців. Шляхи вирішення: розширення співпраці установами організаціями, які працюють в цьому напрямку з метою збагачення знань і досвіду працівників ХІРЦ №1;

- опанування змін в нормативно-правовій базі, яка стосується діяльності ІРЦ, освіти дітей з ООП, приведення у відповідність Статуту установи;

- подальше запровадження інклюзивного навчання та супровід учнів з ООП в закладах залишається актуальним і у 2024 році. Шляхи вирішення: консультативні наради з ОРЦ, з спеціалістами Департаменту освіти і науки ОДА та ХМР, із закладами освіти, проведення методичних заходів для батьків та педагогів, просвітницькі заходи щодо поширення знань щодо стратегії безбар’єрності та Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор ІРЦ   |  |  Ольга РИБАК  |